

МБОУ ДО «Приморская ДШИ»

п. Катунино

ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР,

посвященный 30 - летию педагогической деятельности в школе
преподавателя фортепианного отделения

АГАЕВОЙ ИРИНЫ ВИКТОРОВНЫ

« АНГЕЛ - ХРАНИТЕЛЬ МОЙ »

29 ноября 2019г.

Преподаватель Агаева И.В.

Слайд 1 (афиша) Фоном звучит музыка песни И. Крутого «Ангел хранитель мой».

Добрый вечер, дорогие друзья! Смело могу назвать собравшихся в зале своими друзьями и единомышленниками, т.к. здесь собрались мои ученики, их родители и уважаемые коллеги! Все мы с вами занимаемся одним общим делом – музыкой!

А начать нашу встречу я хочу с притчи:

За день до своего рождения ребенок обратился к Богу:

- Я очень боюсь появляться на этот свет! Я совершенно не знаю, зачем я нужен в этом мире? Как мне жить, чтобы не сделать непоправимых ошибок? Кто будет помогать мне в сложных ситуациях и любить меня, что бы со мной ни произошло?

И Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангелов, они всегда будут рядом с тобой. Они будут любить тебя, охранять тебя от всех бед и ненастий.

- А как же их зовут? – спросил ребенок.

- Неважно. Для каждого он свой. Первым ангелом для любого дитя становится его «МАМА»! А дальше...

Сегодняшний концерт я назвала «Ангел – хранитель мой!»

Для меня это относится к музыке. И посвящен он двум важным датам в моей жизни: ровно 50 лет назад я начала заниматься музыкой и 30 лет, как я работаю в Катунинской школе искусств.

«Музыка – нечто целиком врожденное, внутреннее, не нуждающееся ни в каком опыте, извлеченном из жизни».

- сказал Иоганн Вольфганг Гете

Слайд 2 Ровно 50 лет назад я впервые близко встретила с музыкой. Рассказ о семье.

Слайд 3

И вот я поступила в муз. школу. Прекрасно помню первые уроки, первые пьесы, каждую которых я оплакала, потому что мне казалось, что это очень трудно. Какие это были пьески? Например:

1. Козьмовский Никита 1 кл. – И.Королькова «Гуси»

2. Кукина Анастасия 1 кл. - А. Артоболевская «Вальс собачек» (ансамбль с преподавателем)

Вот так начинают звучать робкие звуки, извлечённые юными музыкантами. Я помню все пьески, которые учила. Видимо, такое яркое впечатление оставляла музыка в моей душе. Музыкальная школа стала для меня настоящей Маленькой страной, где каждый её обитатель – волшебник, способный творить чудо под названием – музыка

3. Кодочигов Богдан 2 кл. – А. Томази «Сказка о короле волшебнике»

Многочисленные исследования подтверждают, что классическая музыка не только создает чувство психологического комфорта, но и способствует развитию внимания, интеллекта и творческих способностей, помогает раскрытию внутреннего потенциала ребенка в раннем возрасте.

4. Мещенко Ростислав 2 кл. – Л. Моцарт «Волынка»

Прослушивание произведений Моцарта очень положительно сказывается на развитии ребенка. Дети, слушающие Моцарта, становятся умнее.

5. Соловьева Алена 2 кл. – р.н.п. «Заинька»

6. Тарасова Рина 2 кл. – П. Чайковский Тема из балета «Лебединое озеро»

7. Лапыгина София 2 кл. – И. Беркович «Этюд на тему Паганини»

Многие считают, что для занятий музыкой нужен очень хороший музыкальный слух и начинать заниматься музыкой нужно с очень раннего возраста. Это верно лишь отчасти... Можно с удовольствием заниматься музыкой и без выдающегося слуха в привычном его понимании, начать заниматься музыкой в любом возрасте и добиться успеха.

8. Аллахвердиева Екатерина 3 кл. – А.Гедике «Танец»

9. Рыкова Эвелина 3 кл. – И.Бах «Волынка»

И вот, я продолжаю заниматься в музыкальной школе.

Слайд 4

Спасибо родителям за то, что дали мне возможность в детстве увидеть и услышать много хорошей музыки. И преподавателю за обучение и поездку в г. Ленинград, где мы посетили великие театры.

10. Добрынина Варвара 5 кл. – М.Глинка «Славься» (ансамбль с преподавателем)

Всякий талант, в том числе и музыкальный, состоит из множества компонентов. И достаточно обладать хоть одним из них в некоторой степени, человек на полном основании может считать себя музыкантом. Музыка открыта каждому, она готова общаться со всеми, кто делает ходя бы шаг ей навстречу.

11. Богородская Екатерина 4 кл. – р.н.п. «Светит месяц» (ансамбль с преподавателем)

Но есть и другая сторона: никакой талант не сможет раскрыться без усилий, без терпения и великого труда...

12. Соловьев Виктор 4 кл.- Д.Кабалевский «Старинный танец

13. В. Шаинский «Песенка друзей» (ансамбль с преподавателем)

Музыка и речь с древнейших времен идут рука об руку. Они имеют общую функцию – общение. Музыка-математична, а математика –музыкальна. И там и тут господствует идея числа и соотношений.

Ну, и самое главное, музыка облагораживает эмоционально, обогащает умственно, способствует росту основных человеческих способностей-способности к логическому мышлению и способности к овладению языком и речью. Музыка расширяет и усиливает все духовные и интеллектуальные способности человека.

14. Богородская Полина 7 кл. - А.Рамирес Мелодия из телепередачи «В мире животных»

Музыка настолько многогранна и требовательна ко всем человеческим качествам, что не может быть музыканта, который бы не преуспел в любой сфере деятельности. Музыкант означает лучший во всем и всегда: самый дисциплинированный, самый быстрый, самый четкий, самый мыслящий.

15. Гончарук Анастасия 6 кл. – Абреу «Тико тико»

16. Федорова Дарья 7 кл. – И.Поклад «Встреча» (в стиле рок)

Слайд 5

«Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности... Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека!», - писал В.А. Сухомлинский, советский педагог-новатор, детский писатель.

17. Агаева И.В. – Л.Бетховен «Лунная соната» 1 часть

Слайд 6

1989 год. Я приехала с семьей в п. Катунино. И пришла работать в музыкальную школу № 23. Это было 30 лет назад.

Слайд 7 *Фоном – музыка*

Слайд 8

Слайды 9,10

Я как то попыталась посчитать сколько учеников было у меня... Где то 120. За 29 лет я выпустила 56 детей. Кто то уходил, кто то приходил от других преподавателей. Очень приятно, спустя много лет получать такие сообщения: (слова Наташи Моисеевой).

Ну, и, конечно, о некоторых из своих выпускниках я хотела бы сказать отдельно. Это те, которые продолжили свое музыкальное образование:

Щелкунова Света – пед.училище, муз. отделение

Веселова Наталья - муз. училище. хоровое отделение,

Рожкова Маша – пед.училище. музыкальное отд.

Плечко Саша – муз.училище

Солдатенкова Маша – муз. училище, теоретич.отд.

Бузько Оксана – АМУ

Костык Лада - АМУ. вокальное отд.

Слайд 11

Слайд 12

Слайд 13

Слайды 14,15

Врачи дают клятву Гиппократу. А я в своей работе придерживалась

КЛЯТВА УЧИТЕЛЯ (автор советский, грузинский, российский педагог и психолог Амонашвили Шалва Александрович)

Я – Амонашвили Шалва Александрович, добровольно выбрав профессию Учителя и находя в ней свое призвание, глубоко сознавая свою причастность за сохранение и процветание жизни на Земле, с полной ответственностью принимая на себя заботу о судьбе Ребенка, о судьбах детей, клянусь: любить детей, любить каждого ребенка от всего сердца, быть им верным и преданным, следовать цели раскрытия, развития, воспитания, утверждения в Ребенке личности, быть оптимистом в отношении любого ребенка в любых случаях.

Обязуюсь постоянно и усердно заботиться:

о приобщении детей к высочайшим ценностям общечеловеческой культуры и нравственности, о развитии и воспитании в них доброты, заботы о людях, о Природе, о выживании человечества, об очеловечении знаний и очеловечении среды вокруг каждого ребенка, об овладении искусством гуманного общения с детьми, с Ребенком.

Клянусь: не вредить детям, не вредить Ребенку.

Слайды 16,17

Не могу не сказать, что из 30 лет, 17 – было отдано работе директором. Все мы знаем, что успех и признание приходят лишь тогда, когда в коллективе складывается творческая и дружеская атмосфера. Ведь это, если можно так сказать, по сути, вторая семья. Для меня наша школа тоже стала вторым домом.

Слайд 18 *Фоном музыка*

Еще важные события моей творческой и профессиональной жизни – участие в Международном конкурсе-фестивале в г. Турку «Скандинавская волна» и всероссийском конкурсе «Грандиозный пленер» в лагере «Орленок»

Слайды 19,20,21

Сколько раз я выходила на эту сцену... сколько раз я говорила добрый вечер вам, дорогие мои друзья! Спасибо, что вы у меня есть. Перед вами выступили сегодня ученики моего класса. Моя профессиональная и творческая деятельность продолжается.

Слайд 22

Слайд 23

Слайд 24 (Продолжение следует)

Поздравление Начальника Управления культуры МО «Приморский муниципальный район» Л.И. Плешаковой;

Поздравление директора школы О.А.Кравчук;

Поздравление от родителей.

Поздравление от коллег - песня М. Минкова «Старый рояль»

Всех учеников приглашаю на сцену. Всех называю по имени, фамилии.

Дети, по истине, - ангелы. Смотришь на них и весь твой взрослый мир сразу встает с головы на ноги! Общаясь с детьми, хочется научить их добру, любви и радости. Хоть кто то и скажет, что мир жесток и нельзя быть чутким, открытым, слишком добрым, но, если мы будем пытаться воздействовать на этот мир через себя и наших детей, может быть и он будет меняться? Я, например, верю в это! Я точно знаю, что добро всегда сильнее зла! И музыка, которая всю жизнь является моим ангелом-хранителем, станет им же для моих учеников. Я бы очень этого хотела и стараюсь все для этого делать своей работой.

18. Агаева И.В. + ученики класса – И .Крутой «Ангел - хранитель мой"»